**Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Космическое путешествие».**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.  
**Задачи:**  
- формировать навыки здорового образа жизни;  
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;  
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.  
**Предварительная работа:**  
Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.  
**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.  
**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.  
**Участники:** ведущий, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**  
День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.  
**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.  
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?  
**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться два космических отряда. Встречайте, космический отряд «Луноход». Космический отряд «Комета».  
*За каждое быстро и правильно выполненное задание, команда получает звезду. В конце соревнований подводятся итоги – на чьем небе больше звезд, та команда и выиграла.*  
**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.  
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.  
**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?   
**1.Разминка «Космодром».**  
  
**Всё готово для полёта**, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*  
**Ждут ракеты всех ребят**. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  
**Мало времени для взлёта**, *(Маршируют на месте).*  
**Космонавты встали в ряд.** *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*  
**Поклонились вправо, влево**, *(Делают наклоны в стороны).*  
**Отдадим земной поклон**. *(Делают наклоны вперёд).*  
**Вот ракета полетела**. *(Делают прыжки на двух ногах).*  
**Опустел наш космодром.** *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?   
**Дети:** Их можно построить.  
  
**2.Игра «Построй ракету»**  
Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.  
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим - места нет!  
  
**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**  
На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.  
**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.  
  
**4.Игра «Полет на Планету *«Шаротрон****»*

Соревнования на мячах-прыгунах.

**Ведущий:** А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе.

**Ведущий:**Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.  
  
**5.Эстафета «Гонки на луноходах».**  
Двум участникам нужно оседлать гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.  
  
**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.  
  
**6. Игра «Собери метеориты»**  
По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.  
**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…( невесомостью).

**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.  
  
**7.Эстафета «Спаси космонавта»**   
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.  
  
**Ведущий:**Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.   
Мы из полёта возвратились  
И на Землю приземлились  
Идёт веселый наш отряд  
И каждый встрече с нами рад!.   
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?